

1

ANTES de leer

Juntos, observar la portada del cuento y conversar sobre la expresión del personaje y los objetos que aparecen. Luego, leer el título y preguntar por qué creen que se llama “Tranquilo, Lilo”

2

DURANTE la lectura

Durante la lectura, detenerse a observar las expresiones de los personajes y conversar sobre cómo se siente Lilo al cometer errores y cómo va aprendiendo que equivocarse no es grave, porque las dificultades se pueden solucionar.

3

DESPUÉS de leer

Realizar las preguntas de la mano preguntona y prepararse para jugar a “Si me resulta al revés... me río y trato otra vez”



Cada vez que leas un cuento haz las siguientes seis preguntas:

1

¿**CÓMO** se sintió Lilo al darse cuenta que también cometía errores?

2

¿**POR QUÉ** Lilo había escondido la goma en una caja?

3

¿**DÓNDE** sucede esta historia?

4

¿**QUIENES** aparecen en la historia?

5

¿**QUÉ** sugerencias o soluciones recibió Lilo para superar sus dificultades??

6

¿Te ha pasado algo parecido?

Cuéntame el
CUENTO



SI ME RESULTA AL REVÉS... ME RÍO Y TRATO OTRA VEZ

Jugar a cometer errores absurdos de manera intencionada (ponerse un calcetín en la mano, saludar con el pie, peinarse con una manzana, etc.). Luego corregir juntos los errores riéndose, reforzando que equivocarse no es grave y que con humor todo se puede arreglar.

