

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL - 2017**



Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional ALMA, Aprendo a leer mamá
b. RUT de la Organización	65.101.891-9
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	No aplica
e. Personalidad Jurídica	Decreto supremo nº 190547, 17 de enero 2015
f. Domicilio de la sede principal	Avenida Américo Vespuccio Norte 958 Dpto. 302, Las Condes, Santiago
g. Representante legal	Camila Merino Catalán
h. Sitio web de la organización	www.fundacionalma.cl

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Camila Merino Catalán. CI: 10.617.441-5
b. Ejecutivo Principal	Macarena Escudero Zepeda. CI: 12.585.569-5, Directora Educacional.
c. Misión / Visión	Colaborar en mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y niñas en Chile, en especial los de los sectores de mayor necesidad de la población, a través del desarrollo de metodologías innovadoras que incorporen el apoyo de los padres en el rol de educadores de sus hijos (as).
d. Área de trabajo	Educación inicial, promoción de habilidades de lectura compartida y desarrollo socioemocional.
e. Público objetivo / Usuarios	Familias de sectores vulnerables con niños en educación inicial en Chile, que voluntariamente quieran estimular a sus hijos en habilidades de desarrollo socioemocional y de lenguaje en colegios en Santiago y Concepción.
f. Número de trabajadores	Tres personas contratadas a plazo indefinido
g. Número de voluntarios	5 directores + 2 abogados pro bono + 2 alumnas práctica profesional de psicología = 9 voluntarios

1.3 Gestión

		2017	2016			2017	2016
a. Ingresos Operacionales (en M\$)				d. Patrimonio (en M\$)			
b. Privados (M\$)	Donaciones			e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)			
	Proyectos			f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso			
	Venta de bienes y servicios Otros (ej. Cuotas sociales)	12.604	0	g. N° total de usuarios (directos)		317	308
c. Públicos (M\$)	Subvenciones			h. Indicador principal de gestión (y su resultado)		Reconocimiento de palabras: Nivel PK 14 Nivel kinder 24	Reconocimiento de palabras: 14
	Proyectos					Adherencia padres al programa: 73%	Adherencia padres al programa: 81%
	Venta de bienes y servicios						
i. Persona de contacto		<i>Enrique Elsaca Hirmas, Director-Tesorero</i> elsaca.enrique@gmail.com , +569-90999507					

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

El 2017 fue un año de grandes avances para la Fundación ALMA en 3 dimensiones: crecimiento, mejora del programa y difusión.

Crecimiento

El 2017 el programa ALMA creció sustancialmente en número de colegios, pasando de 5 a 12 establecimientos y expandiéndose por primera vez fuera de la Región Metropolitana. Se incorporaron este año 2 colegios de la Región del Bio-Bio, lo que permitió que el programa ALMA beneficiar a 317 familias.

Nos sentimos orgullosos del impacto que ha tenido el programa en los niños y sus familias; ver el gusto por la lectura que nace en las familias, las conversaciones significativas que surgen de la lectura del cuento, y el convencimiento de los padres del gran potencial de sus hijos y su capacidad como padres en desarrollarlo.

Mejora del Programa

Este año se rediseñó el programa, tomando la experiencia recogida de los padres, educadoras y monitoras, considerando estudios e investigaciones, y con el aporte de expertos en el tema. El programa tendrá un mayor énfasis en la lectura compartida de cuentos y el desarrollo socioemocional de los niños. Además, el programa estará acotado a un año con foco en el nivel pre-kinder. Esperamos con estos cambios que el programa tenga un mayor impacto en el lenguaje oral y escrito de los niños, en el desarrollo de habilidades socioemocionales y en el empoderamiento de los padres.

Difusión

Este año hemos logrado difundir el programa ALMA no sólo a través de nuestros seminarios conjuntos ALMA-UDD en Santiago y Concepción, sino que hemos sido invitados a participar de foros y organizaciones a nivel internacional. Cabe destacar la exposición del programa ALMA en la reunión anual de la organización ProLEER, en Harvard University, EE.UU. Así como también la participación en la “Cumbre Latinoamericana sobre una Educación Igualitaria e Inclusiva” en Panamá.

Además, hemos profundizado la difusión de ALMA en redes digitales a través de las plataformas Facebook y Navega Social.

Esperamos el año 2018 implementar con éxito el nuevo programa ALMA y continuar creciendo en colegios de sectores vulnerables en Chile.

Quiero agradecer al equipo ALMA, a nuestros asesores, colegios y a todas las instituciones que nos siguen apoyando en la implementación y difusión de este proyecto, pues así podemos tener más familias que fomentan la lectura y el desarrollo socioemocional de sus hijos.

Camila Merino Catalán

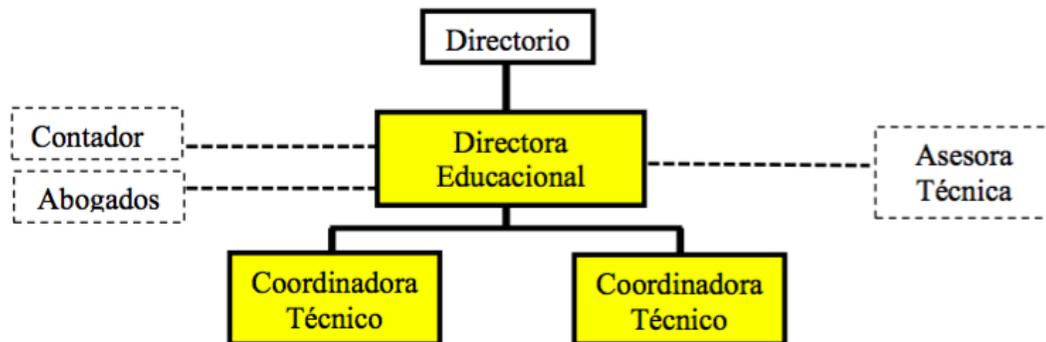
Presidente Fundación ALMA, Aprendo a leer mamá

2.2 Estructura de Gobierno

Fundación Educacional ALMA está dirigida y administrada por un Directorio formado por 5 integrantes, todas personas naturales y mayores de edad que se mantienen 5 años en sus funciones y cuyos miembros fueron designados por la Fundadora. Estas funciones se ejercen gratuitamente. El directorio tiene la plenitud de las facultades de administración, afectación y disposición de bienes.

DIRECTORIO		
Nombre	RUT	Cargo
Camila Merino Catalán	10.617.441-5	Presidente
Enrique Elsaca Hirmas	8.732.095-2	Tesorero
José Miguel Gustavo Berguño Cañas	10.903.992-6	Secretario
Jaime Andrés Retamal Smith	8.431.857-4	Director
Hernán Manuel Vega Molina	6.373.587-6	Director

2.3 Estructura Operacional



Nota: [] = Servicios externos

Cargo / Persona	Responsabilidades
Directora Educacional Macarena Escudero Zepeda	Coordinación general del programa ALMA. Relación educacional y administrativa con los colegios. Supervisión de coordinadoras técnicas. Monitora de talleres. Gestión administrativa de la Fundación.
Coordinadora Técnica Pilar Balmaceda Bull Magdalena Rosati Bustamante	Coordinación del proceso de investigación (aplicación de tests y digitalización de resultados). Monitora de talleres.

Asesora Técnica Marianela Hoffmann Malva Villalón Carolina Cabrera	Análisis de investigación Asesoría de cambios en el programa Implementación programa en Concepción y monitora
Monitora Bernardita Tapia	Realiza talleres nivel pre kinder

Reuniones Clave	Participantes	Frecuencia
Directorio	Directores (5) + Dir. Educacional	3 veces al año
Avance y Gestión del Programa	Presidente + Dir. Educacional	Mensual
Revisión Técnica de Taller	Dir. Educacional + Coordinadoras Técnicas + asesora concepción	Semanal
Alianza Universidad del Desarrollo (UDD)	Dir. Educacional + Coordinadoras Técnicas + Directoras Escuela de Psicología y de Educación de la UDD	Bimensual
Seguimiento Coordinación Colegios	Dir. Educacional + Coordinadora Técnica + Equipo Educativo del colegio	3 veces al año
Asesoría Malva Villalón	Dir. Educacional + Coordinadora Técnica + monitoras	2 veces a la semana

2.4 Valores y/o Principios

1. Creemos que los padres son los principales educadores de sus hijos ^[1]_{SEP}
2. Escuchamos en forma activa a la familia ^[1]_{SEP}
3. Diseñamos material didáctico e intervenciones de calidad superior y simples ^[1]_{SEP}
4. Mejoramos permanentemente el programa ^[1]_{SEP}
5. Somos apasionados por lo que hacemos ^[1]_{SEP}
6. Trabajamos como un solo equipo

2.5 Principales Actividades y Proyectos

a. Actividades

Nuestro objetivo es aumentar la lectura compartida y el desarrollo socioemocional en niños en nivel pre – escolar en sectores vulnerables en Chile.

Las principales actividades de la Fundación son:

1. Talleres para padres
2. Evaluación de mejoras en lenguaje y desarrollo socioemocional
3. Dejar capacidades instaladas en los colegios
4. Difusión del programa

El desglose de actividades específicas realizadas durante 2017:

Actividad	Objetivo	Lugar y fecha en 2017
Implementación Programa		
Inscripción de padres en el programa ALMA	Fidelizar a las familias con el programa	Todos los colegios (marzo-abril)
Desayuno con padres al inicio de los talleres	Aplicar cuestionario de padres, y consentimiento informado para evaluar a los niños	Todos los colegios (abril)
Evaluación pre y post intervención	Evaluar el impacto del programa	Todos los colegios (abril y noviembre)
10 talleres nivel pre kinder 10 talleres nivel kínder Cada 15 días por 30 min. 317 familias	Fomentar la lectura compartida y desarrollo socioemocional por medio de la relación padres-hijos	Mayo a octubre
Comunicación semanal con padres a través de whatsapp y Facebook	Mantener y aumentar la asistencia de los padres a los talleres en los colegios	Mayo a octubre
Reunión semanal equipo: revisión bitácoras	Compartir experiencias de talleres para mejoras del programa y desempeño monitoras.	Mayo a diciembre
Almuerzo con equipo educativo de los colegios	Conocer percepción de educadoras respecto al desempeño de los niños	Todos los colegios (julio y agosto)
Implementación de capacidades instaladas	Dejar capacidades instaladas del programa en 3 colegios, supervisando 4 talleres para asegurar la calidad del programa	1. Colegio San Joaquín 2. J. Infantil Ernesto P. Lagarrigue 3. Colegio Padre José Kentenich

Difusión del Programa		
Reunión Anual ProLEER	Compartir experiencias sobre educación temprana en esta red internacional de educación	Marzo Harvard University, Cambridge, Massachussetts, Estados Unidos
IV Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación	Difundir el programa ALMA en seminario académico	Agosto Universidad Católica de Chile
Navega Social	Difundir la Fundación a través de plataforma virtual de fundaciones	www.navegasocial.cl
Cumbre Latinoamericana sobre Educación Igualitaria e Inclusiva	Difundir el programa en seminario latinoamericano	Octubre Panamá
III Seminario Fundación ALMA-UDD: Rescatando el rol parental en la educación	Difundir el Programa ALMA. Difundir el trabajo de otras fundaciones a través de una feria	Octubre Universidad del Desarrollo Sede Las Condes, Santiago
I Seminario Fundación ALMA- UDD: Rescatando el rol parental en la educación	Difundir el Programa ALMA. Difundir el trabajo de otras fundaciones a través de una feria	Octubre Universidad del Desarrollo Sede Concepción
Práctica profesional Psicóloga UDD	Desarrollo de tesis de práctica.	Agosto a diciembre
Capacitación	Dejar capacidades instaladas en los colegios (10 personas)	Enero Colegios San Juan, San Joaquín, J. Infantil Ernesto P. Lagarrigue.

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Lectura compartida y desarrollo socioemocional en la relación padres e hijos.
Público Objetivo / Usuarios	<i>Familias con nivel preescolar en Santiago: Colegio San José, San Juan, San Joaquín, Padre José Kentenich, Sara Phillipi, Eliodoro Matte Ossa, Presidente José Joaquín Prieto, Arturo Matte y Claudio Matte, Jardín Infantil Ernesto Pinto Lagarrigue. En Concepción Escuela Pedro de Oña y Andrés Bello.</i>
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la lectura a través del lenguaje oral 2. Fomentar el desarrollo socioemocional de los niños
Número de usuarios directos alcanzados	317 niños / familias
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adherencia de los padres al programa: 73% 2. Palabras reconocidas post intervención: Nivel pk: 14 Nivel K: 24
Actividades realizadas	10 talleres nivel pre kinder 10 talleres nivel kínder
Lugar geográfico de ejecución	Región Metropolitana Región del Bio-Bío

(Repetir la tabla para otros proyectos relevantes)

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Universidad del Desarrollo	Asesoría de las facultades de Educación y Psicología Seminario anual UDD- Fundación ALMA 2 Alumnas en práctica profesional
Fundación Astoreca	Permite el trabajo del programa ALMA en sus 3 colegios
Sociedad Instrucción Primaria	Compra del programa ALMA para 4 colegios
Corporación de organizaciones solidarias	Participación en mesa de infancia Coaching mensual desde abril a noviembre
Alumnos	Participación en el programa ALMA a través de la lectura compartida y juegos diarios con sus familias en el hogar
Familia	10 talleres en los cuales se modela la lectura compartida y los juegos diarios que realizarán en el hogar

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción dos usuarios y resultados obtenidos

No evaluado

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Universidad del Desarrollo: Asesoría con jefes de carrera de psicología y educación. Reuniones bimensuales con Marcela Aravena y Josefina Valdivia.

Alumnas en práctica de psicología: Magdalena Rosati y Pilar Balmaceda supervisoras en terreno Fundación ALMA de práctica profesional de alumnas de psicología UDD.

2.9 Reclamos o Incidentes

Ninguno

2.10 Indicadores de gestión ambiental

No tiene

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Fomentar la lectura compartida	Reconocimiento de palabras pre y post intervención	<i>Nivel Pre kinder: Reconocimiento de palabras Post – Intervención: 14 Nivel Kinder: Reconocimiento de palabras Post – Intervención: 24</i>
Fomentar el desarrollo socioemocional de los niños	Cuestionario percepción padres pre y post intervención	<i>Hubo diferencia significativa pre y post intervención respecto al ejercicio parental y fomento de la alfabetización. Puntaje pre intervención: 66 pts Puntaje post intervención: 69 pts</i>
	Cuestionario educadoras pre y post intervención	<i>Escala de Likert cuestionario educadoras: Se observó una diferencia significativa pre y post intervención en el interés por la lectura y números y el compromiso con el aprendizaje escolar. Puntaje pre intervención: 51 pts. Puntaje post intervención: 55 pts</i>

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Fomentar la alianza familia – escuela	<i>Adherencia de los padres al programa</i>	<i>73%</i>

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2017	2016
Con restricciones	0	0
Sin restricciones	12.604	0
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	<i>12.604</i>	

b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	0%

c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	0%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos operacionales}} \times 100$	%	118%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	%	10%

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2017 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2017 M\$	2016 M\$
Circulante		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	2.735	1.665
4.11.2 Inversiones Temporales		
4.11.3 Cuentas por Cobrar		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir		
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)		
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	4.176	1.335
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	63	
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros		
4.11.5 Activos con Restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	6.974	3.000

Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles		
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada		
4.12.7 Activos de Uso Restringido		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto		

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones		
4.13.2 Activos con Restricciones		
4.13.3 Otros	27.608	23.064
4.13.0 Total Otros Activos	27.608	23.064

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	34.582	26.064
-----------------------------	---------------	---------------

PASIVOS	2017 M\$	2016 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras		
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	166	
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones	1.210	
4.21.4.3 Provisiones	30	903
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.21.4.5 Otros		
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	1.406	903

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras		
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		
4.22.3 Provisiones		
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo		

4.20.0 TOTAL PASIVO		
----------------------------	--	--

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	33.176	25.162
4.31.2 Con Restricciones Temporales		
4.31.3 Con Restricciones Permanentes		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	33.176	25.162

4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	34.582	26.064
---	---------------	---------------

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	2017 M\$	2016 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones		
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	12.604	
4.40.1.4 Otros		
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones		
4.40.2.2 Proyectos		
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	12.604	0
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	42.186	40.954
4.50.2 Gastos Generales de Operación	4.197	4.443
4.50.3 Gastos Administrativos	14.497	23.325
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	12.709	4.167
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.0 Total Gastos Operacionales	73.590	72.891
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(60.986)	(72.891)
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones		
4.41.2 Ganancia venta de activos		
4.41.3 Indemnización seguros		
4.41.4 Otros ingresos no operacionales		
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros		
4.51.2 Por venta de activos		
4.51.3 Por siniestros		
4.51.4 Otros gastos no operacionales		
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	0	0
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	0	0
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	0	0
4.62.2 Impuesto Renta		
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	(60.986)	(72.891)

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	2017 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales	
4.71.1 Donaciones recibidas	69.000
4.71.2 Subvenciones recibidas	
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	
4.71.4 Otros ingresos recibidos	12.604
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	-52.863
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	-12.805
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	-13.201
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	2.735
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión	
4.72.1 Venta de activos fijos	
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)	
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)	
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento	
4.73.1 Préstamos recibidos	
4.73.2 Intereses recibidos	
4.73.3 Pago de préstamos (menos)	
4.73.4 Gastos financieros (menos)	
4.73.5 Fondos recibidos en administración	
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)	
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	0
4.70.0 Flujo Neto Total	2.735
4.74.0 Variación neta del efectivo	0
4.74.1 Saldo inicial de efectivo (<i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2014 de la hoja Balance</i>)	2.735
4.74.2 Saldo final de efectivo (<i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2015 de la hoja Balance</i>)	2.735

5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2017”:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Camila Merino Catalán	Presidente	10.617.441-5	_____
Enrique Elsaca Hirmas	Tesorero	8.732.095-2	_____
Macarena Escudero Zepeda	Dir. Educativa	12.585.569-5	_____

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 30 de Junio de 2018