

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL



FECU SOCIAL - 2018

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional ALMA, Aprendo a leer mamá
b. RUT de la Organización	65.101.891-9
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	No aplica
e. Personalidad Jurídica	Decreto supremo nº 190547, 17 de enero 2015
f. Domicilio de la sede principal	Avenida Américo Vespuccio Norte 958 Dpto. 302, Las Condes, Santiago
g. Representante legal	Camila Merino Catalán
h. Sitio web de la organización	www.fundacionalma.cl
i. Persona de contacto	(Enrique Elsaca Hirmas, Director-Tesorero elsaca.enrique@gmail.com , +569-90999507

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Camila Merino Catalán. CI: 10.617.441-5
b. Ejecutivo Principal	Macarena Escudero Zepeda. CI: 12.585.569-5, Directora Educacional.
c. Misión / Visión	Colaborar en mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y niñas en Chile, en especial los de los sectores de mayor necesidad de la población, a través del desarrollo de metodologías innovadoras que incorporen el apoyo de los padres en el rol de educadores de sus hijos (as).
d. Área de trabajo	Educación inicial, promoción de habilidades de lectura compartida y desarrollo socioemocional.
e. Público objetivo / Usuarios	Familias de sectores vulnerables con niños en educación inicial en Chile, que voluntariamente quieran estimular a sus hijos en habilidades de desarrollo socioemocional y de lenguaje en colegios en Santiago y Concepción.
f. Número de trabajadores	5 personas contratadas a plazo indefinido
g. Número de voluntarios	5 directores

1.3 Gestión

		2018	2017		2018	2017
a. Ingresos Operacionales (en M\$)				d. Patrimonio (en M\$)	20.453	33.176
b. Privados (M\$)	Donaciones	74.000		e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)	(12.667)	(60.986)
	Proyectos			f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	Donaciones, Venta de Bienes y Servicios	
	Venta de bienes y servicios	11.737	12.604	g. N° total de usuarios (directos)	301	317
c. Públicos (M\$)	Otros (ej. Cuotas sociales)			h. Indicador principal de gestión (y su resultado)	Adherencia padres al programa: 76%	Adherencia padres al programa: 73%
	Subvenciones					
	Proyectos					
	Venta de bienes y servicios					

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

El año 2018 fue un año de consolidación de la Fundación, donde invertimos en hacer el programa más escalable y con mayor impacto, preparándonos así para poder crecer.

Este año, 301 familias fueron beneficiadas con talleres de lectura compartidas en 12 colegios en la Región Metropolitana (Puente Alto, Renca, Lampa, San Bernardo, La Granja y San Ramón) y en el Biobío (San Pedro de La Paz).

Tuvimos un aumento de la tasa de asistencia a los talleres con respecto al año anterior llegando a un 76%,

En 5 colegios probamos el nuevo programa desarrollado en el 2017, obteniendo muy buena recepción por parte de los padres.

También mejoramos la metodología de evaluación del programa, distinguiendo 3 grupos: Niños/niñas, Padres, y Educadores. En los 3 grupos pre y post intervención obtuvimos resultados positivos.

- Niñ@s: aumento del reconocimiento del alfabeto de 4 a 14 letras
- Padres: mejor preparación para guiar y apoyar el aprendizaje, desarrollo de las relaciones interpersonales familiares y escolares, aumento del nivel de conocimiento del desarrollo del hijo y mayor frecuencia de actividades madre – hijo.
- Educadores: en los niñ@s observan mayor interés por la lectura y números; y en los padres, un aumento del compromiso con el aprendizaje escolar.

Consecuente con nuestros valores de ofrecer un programa de alto impacto que siempre este mejorando, logramos un acuerdo con la Universidad de Los Andes para evaluar el programa en el 2019, identificando fortalezas y oportunidades de mejora.

Además, perfeccionamos el Manual del Monitor lo que permitirá mejorar la capacitación, facilitar la transferencia de capacidades a los colegios y asegurar un mismo estándar en todos los colegios donde se imparte el programa.

Este año firmamos un acuerdo de colaboración y transferencia de recursos con la Subsecretaria de Educación Parvularia del Ministerio de Educación para realizar el programa ALMA en 22 establecimientos educacionales en las comunas de Penco y Tomé. Con este acuerdo, el Ministerio busca potenciar el trabajo del colegio con las familias, pues los estudios demuestran que los padres son claves en el desarrollo de sus hijos por lo que urge involucrarlos y darles las herramientas necesarias.

Quiero finalmente felicitar por el gran trabajo de todo el equipo ALMA y a los colegios que nos han acogido, logrando de esta manera que muchas familias se encanten con la lectura.

Camila Merino Catalán
Presidente del Directorio

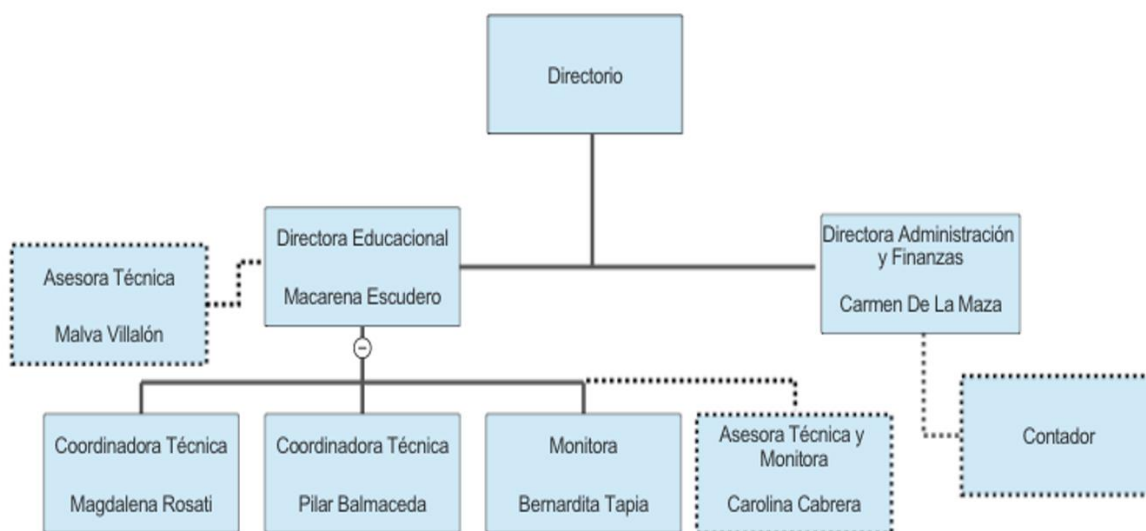
2.2 Estructura de Gobierno

Fundación Educacional ALMA está dirigida y administrada por un Directorio formado por 5 integrantes, todas personas naturales y mayores de edad que se mantienen 5 años en sus funciones y cuyos miembros fueron designados por la Fundadora. Estas funciones se ejercen gratuitamente. El directorio tiene la plenitud de las facultades de administración, afectación y disposición de bienes.

DIRECTORIO

Nombre	RUT	Cargo
Camila Merino Catalán	10.617.441-5	Presidente
Enrique Elsaca Hirmas	8.732.095-2	Tesorero
José Miguel Gustavo Berguño Cañas	10.903.992-6	Secretario
Jaime Andrés Retamal Smith	8.431.857-4	Director
Hernán Manuel Vega Molina	6.373.587-6	Director

2.3 Estructura Operacional



Nota: [dotted border] = Servicios externos

Cargo / Persona	Responsabilidades
Directora Educacional Macarena Escudero Zepeda	Coordinación general del programa ALMA. Relación educacional y administrativa con los colegios. Supervisión de coordinadoras técnicas y monitoras de talleres.
Directora Administración y Finanzas Carmen de la Maza	Gestión administrativa de la Fundación. Elaboración y ejecución presupuestaria. Gestión de recursos humanos, abastecimiento y servicios de terceros.

Coordinadora Técnica Magdalena Rosati Bustamante Pilar Balmaceda Bull	Coordinación del proceso de investigación (aplicación de tests y digitalización de resultados). Monitora de talleres.
Asesora Técnica Malva Villalón Carolina Cabrera	Análisis de investigación Asesoría de cambios en el programa Implementación programa en Concepción y monitora
Monitora Bernardita Tapia	Monitora de talleres.

Reuniones Clave	Participantes	Frecuencia
Directorio	Directores (5) + Directora Educacional	3 veces al año
Avance y Gestión del Programa	Presidente + Directora Educacional	Mensual
Revisión Técnica de Taller	Directora Educacional + Coordinadoras Técnicas + asesora concepción	Semanal
Asesoría Universidad de los Andes	Directora Educacional + Coordinadoras Técnicas + Universidad de Los Andes (Jefa de Carrera Psicología y Educación)	Bimensual
Seguimiento Coordinación Colegios	Directora Educacional + Coordinadora Técnica + Equipo Educativo del colegio	3 veces al año
Asesoría Malva Villalón	Directora Educacional + Coordinadora Técnica + monitoras	2 veces a la semana
Subsecretaría Educación Parvularia	Director Tesorero+ Directora Educacional + Directora Administración y Finanzas	Mensual a partir de septiembre 2018

2.4 Valores y/o Principios

1. Creemos que los padres son los principales educadores de sus hijos. [L]
[SEP]
2. Escuchamos en forma activa a la familia. [L]
[SEP]
3. Diseñamos material didáctico e intervenciones de calidad superior y simples. [L]
[SEP]
4. Mejoramos permanentemente el programa. [L]
[SEP]
5. Somos apasionados por lo que hacemos. [L]
[SEP]
6. Trabajamos como un solo equipo.

2.5 Principales Actividades y Proyectos

Nuestro objetivo es aumentar la lectura compartida y el desarrollo socioemocional en niños en nivel pre – escolar en sectores vulnerables en Chile, involucrando a los padres como los principales educadores de sus hijos.

Las principales actividades de la Fundación son:

1. Talleres para padres
2. Evaluación de mejoras en lenguaje y desarrollo socioemocional
3. Dejar capacidades instaladas en los colegios
4. Difusión del programa
5. Aumentar cobertura del programa para 2019.

El desglose de actividades específicas realizadas durante 2018:

Actividad	Objetivo	Lugar y fecha en 2018
Implementación Talleres para Padres Programa ALMA		
– Inscripción de padres en el programa ALMA	Fidelizar a las familias con el programa	Todos los colegios (marzo-abril)
– Desayuno con padres al inicio de los talleres	Aplicar cuestionario de padres, y consentimiento informado para evaluar a los niños	Todos los colegios (abril)
– Evaluación pre y post intervención	Evaluar el impacto del programa	Todos los colegios (abril y noviembre)
– 11 talleres nivel prekinder 7 talleres nivel kínder Cada 15 días por 30 min. 301 familias	Fomentar la lectura compartida y desarrollo socioemocional por medio de la relación padres-hijos	Mayo a octubre
– Comunicación semanal con padres a través de whatsapp y Facebook	Mantener y aumentar la asistencia de los padres a los talleres en los colegios	Mayo a octubre
– Reunión semanal equipo: revisión bitácoras	Compartir experiencias de talleres para mejoras del programa y desempeño monitoras.	Mayo a diciembre
– Almuerzo con equipo educativo de los colegios	Conocer percepción de educadoras respecto al desempeño de los niños	Todos los colegios (julio y agosto)

Instalación de Programa Alma en escuelas		
– Capacitación e Inducción	Dejar capacidades instaladas en los 6 colegios	Enero Colegios San Juan, San Joaquín, J. Infantil Ernesto P. Lagarrigue. 1. Colegio San Joaquín pk 2. J. Infantil Ernesto P. Lagarrigue pk 3. Colegio Padre José Kentenich pk 4. Eliodoro Matte ossa- kinder 5. Arturo Matte- kinder 6. Claudio Matte- kinder
– Supervisión	Dejar capacidades instaladas del programa en 6 colegios, supervisando 4 talleres para asegurar la calidad del programa	1. Colegio San Joaquín pk 2. J. Infantil Ernesto P. Lagarrigue pk 3. Colegio Padre José Kentenich pk 4. Eliodoro Matte ossa k 5. Arturo Matte k 6. Claudio Matte k

Difusión del Programa		
– Reunión equipo ProLEER Chile	Compartir experiencias sobre educación temprana en esta red internacional de educación	
– XIII Versión de la conferencia: la familia: ayer, hoy y siempre”	Difundir el programa ALMA en conferencia académico	3 Agosto 2018 Universidad Católica de Chile
– Navega Social	Difundir la Fundación a través de plataforma virtual de fundaciones	www.navegasocial.cl
– Programa Juego luego aprendo: dar a conocer el programa ALMA	Difundir el programa en la radio cooperativa	8 septiembre Radio cooperativa
– Artículo El Mercurio: Acercar a los niños a los libros desde chicos les ayudará a entender el mundo”	Difundir el Programa ALMA en relación a los resultados de agencia de calidad	12 agosto 2018 Cuerpo a: ciencia y educación El Mercurio

Convenio Subsecretaria de Educacion Parvularia		
– Preparar implementación del Programa ALMA en Penco y Tome para año 2019		

a. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Lectura compartida y desarrollo socioemocional en la relación padres e hijos.
Público Objetivo / Usuarios	Familias con nivel preescolar en Santiago: Colegio San José, San Juan, San Joaquín, Padre José Kentenich, Sara Phillipi, Eliodoro Matte Ossa, Presidente José Joaquín Prieto, Arturo Matte y Claudio Matte, Jardín Infantil Ernesto Pinto Lagarrigue. En Concepción Escuela Pedro de Oña y Andrés Bello.
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la lectura a través del lenguaje oral 2. Fomentar el desarrollo socioemocional de los niños
Número de usuarios directos alcanzados	301 niños / familias
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adherencia de los padres al programa: 76% 2. Número de letras reconocidas pre intervención: 4 letras 3. Número de letras reconocidas post intervención: 14 letras
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 11 talleres nivel pre kinder 2 talleres nivel kínder 5 talleres con Programa Piloto
Lugar geográfico de ejecución	Región Metropolitana Región del Bio-Bío

(Repetir la tabla para otros proyectos relevantes)

NOMBRE DEL PROYECTO	Convenio de colaboración y transferencia de recursos entre Ministerio de Educación y Fundación Educacional ALMA.
Público Objetivo / Usuarios	Equipo directivos municipales escolares
Objetivos del proyecto	Preparar la implementación del programa ALMA 2019 en Penco y Tomé, Región del Bío-Bío
Número de usuarios directos alcanzados	
Resultados obtenidos	
Actividades realizadas	Compra de parte de los cuentos para la ejecución del programa. Diseño e impresión de parte del material asociado al programa.
Lugar geográfico de ejecución	Tomé y Penco Región del Bio-Bío

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Subsecretaría de Educación Parvularia	Convenio de colaboración y transferencia de recursos entre Ministerio de Educación y Fundación Educacional ALMA.
Universidad de los Andes	Asesoría de la Facultad de Educación y Psicología Reuniones de asesoría en relación al diseño de evaluación 2019
Corporación de Organizaciones Solidarias	Participación en mesa de prevención y promoción de la infancia. Coaching mensual desde abril a noviembre Participación en la supramesa Nacional de Protección a la Infancia
Fundación Astoreca	Implementación del programa ALMA en sus 3 colegios
Sociedad Instrucción Primaria (Colegios SIP)	Implementación del programa ALMA para 4 colegios
Belén Educa	Implementación del programa ALMA en Colegio Cardenal José María Caro
Familias/	Participación del programa ALMA a través de 18 talleres donde se modela la lectura compartida y juegos diarios a realizar en el hogar
Niños/niñas	Participación en el programa ALMA a través de la lectura compartida y juegos diarios con sus familias en el hogar

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

El programa incluye una evaluación inicial y final: un cuestionario a las educadoras a cargo de los cursos y dos pruebas a los estudiantes que participan del programa y a un grupo pareado de comparación; un cuestionario final a los participantes y un registro de la implementación en el contexto familiar (Survey Monkey).

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

- Universidad de Los Andes : Asesoría en investigación con jefes de carrera de psicología y educación. Reuniones trimestrales con Pelusa Orellanay Francisca Valenzuela.
- Comunidad de Organizaciones solidarias:
 - Mesa prevención y promoción de la Infancia: Reuniones mensuales
 - Participación coaching COS
- Red Proleer Chile: Presentación de cambios del programa y diseño de evaluación 2019.
- Subsecretaría de Educación Parvularia: Firma convenio de colaboración entre Ministerio de Educación y Fundación ALMA para el programa de “Parentalidad y lectura en el hogar”.

2.9 Reclamos o Incidentes

No tiene

2.10 Indicadores de gestión ambiental

No tiene

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Fortalecer y ampliar estrategias parentales para generar oportunidades de desarrollo en sus hijos de 4 – 5 años.	Participantes: Asistencia a los 12 talleres	Porcentaje promedio de asistencia: 76%
	Cuestionario de percepción de participantes pre y post intervención en 4 aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Preparación para guiar y apoyar el aprendizaje. • Calidad de las relaciones familiares y escolares. • Conocimientos del aprendizaje y el desarrollo del niño. • Frecuencia de actividades de lectura y juego Escala de Likert (5 puntos, 1 bajo y 5 alto):	Se encontraron diferencias significativas en la percepción pre y post intervención en los 4 aspectos evaluados: Sujetos: 57 Puntaje promedio pre intervención: 2,4 pts. Puntaje promedio post intervención: 4,5 pts.
	Cuestionario de percepción de Educadoras pre y post intervención con 4 aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de logro de objetivos de aprendizaje de lenguaje • Interés por aprender • Autorregulación • Colaboración de la familia en la labor educativa Escala de Likert (4 puntos, 1 bajo, 4 alto)	Se encontraron diferencias significativas pre y post intervención a favor de ALMA en los 4 aspectos evaluados: Sujetos: 63 Puntaje promedio pre intervención: 2,4 pts. Puntaje promedio post intervención: 3,4 pts. Grupo pareado de comparación: Sujetos: 63 Puntaje promedio pre intervención: 2,5 pts. Puntaje promedio post intervención: 3,1 pts.

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Fortalecer habilidades parentales para promover el desarrollo del lenguaje oral y escrito en niños de 4 a 5 años	Estudiantes de Prekinder: Conocimiento del Alfabeto pre y post intervención	Promedio de reconocimiento de letras Sujetos= 57 Promedio de reconocimiento de letras Pre intervención: 4 letras Promedio de reconocimiento de letras post – Intervención: 14 letras
	Educadoras a cargo de los cursos en los que se implementó el programa: Cuestionario de percepción pre y post intervención con 4 elementos <ul style="list-style-type: none"> Nivel de logro de objetivos de aprendizaje de lenguaje Interés por aprender 	Se observó una diferencia positiva no significativa pre y post intervención a favor de ALMA en el logro de objetivos de aprendizaje de lenguaje verbal y el interés por aprender. Nivel de logro de objetivos de aprendizaje de lenguaje verbal Sujetos: 63 Puntaje promedio pre intervención: 2,0 pts. Puntaje promedio post intervención: 3,2 pts. Grupo pareado de comparación : Sujetos: 63 Puntaje promedio pre intervención: 2,0 pts. Puntaje promedio post intervención: 2,9 pts.
	Escala de Likert (4 puntos, 1 bajo, 4 alto)	Interés por aprender Sujetos: 63 Puntaje promedio pre intervención: 2,7 pts. Puntaje post intervención: 3,4 pts. Grupo pareado de comparación: Sujetos: 63 Puntaje promedio pre intervención: 2,5 pts. Puntaje promedio post intervención: 3,1 pts.
Fortalecer habilidades parentales para promover el desarrollo socioemocional en niños de 4 a 5 años	Educadoras a cargo de los cursos en los que se implementó el programa: Cuestionario de percepción pre y post intervención con 4 elementos Autorregulación Escala de Likert (4 puntos, 1 bajo, 4 alto)	Se observó una diferencia positiva no significativa a favor de ALMA pre y post intervención en la autorregulación. Sujetos: 63 Puntaje promedio pre intervención: 2,5 pts. Puntaje promedio post intervención: 3,4 pts. Grupo pareado de comparación: Sujetos: 63 Puntaje promedio pre intervención: 2,5 pts. Puntaje promedio post intervención: 3,1 pts.
Promover alianza familia escuela creando una comunidad de	Cuestionario de Padres	Se observó una diferencia significativa en este aspecto en la percepción de las educadoras antes y después de la intervención. Calidad de las relaciones familiares y escolares.

aprendizaje entre los padres.		<p>Sujetos = 57 Puntaje promedio pre intervención: 2,4 pts Puntaje promedio post intervención: 4,4 pts</p>
	<p>Cuestionario Educadoras</p> <p>Colaboración de la familia en la labor educativa</p>	<p>Se observó una diferencia significativa pre y post intervención en la colaboración de la familia en la labor educativa, comparado con grupo control.</p> <p>Sujetos: 63 Puntaje promedio pre intervención: 3,1 pts. Puntaje promedio post intervención: 3,6 pts.</p> <p>Grupo pareado de comparación: Sujetos: 63 niños Puntaje promedio pre intervención: 3,0 pts. Puntaje promedio post intervención: 3,1 pts.</p>

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2018	2017
- Con restricciones		
- Sin restricciones	85.737	12.604
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	<i>85.737</i>	<i>12.604</i>

b. Origen de los ingresos operacionales:

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
---	----	----

c. Otros indicadores relevantes:

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Gastos operacionales}} \times 100$	21%	118%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	42%	10%

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2018 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2018 M\$	2017 M\$
Circulante		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	4.043	2.735
4.11.2 Inversiones Temporales		
4.11.3 Cuentas por Cobrar		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir		
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)		
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	2.528	4.176
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	4.186	
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	63	63
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros		
4.11.5 Activos con Restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	10.820	6.974

Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles		
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos	12.628	27.608
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada		
4.12.7 Activos de Uso Restringido		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	12.628	27.608

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones		
4.13.2 Activos con Restricciones		
4.13.3 Otros		
4.13.0 Total Otros Activos	0	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	23.448	34.582
-----------------------------	---------------	---------------

PASIVOS	2018 M\$	2017 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras		
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	913	166
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones		1.210
4.21.4.3 Provisiones	2.082	30
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.21.4.5 Otros		
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	2.995	1.406

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras		
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		
4.22.3 Provisiones		
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVO	2.995	1.406
----------------------------	--------------	--------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	20.453	33.176
4.31.2 Con Restricciones Temporales		
4.31.3 Con Restricciones Permanentes		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	20.453	33.176

4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	23.448	34.582
---	---------------	---------------

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	74.000	
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	11.737	12.604
4.40.1.4 Otros		
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones		
4.40.2.2 Proyectos		
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	85.737	12.604
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	51.922	42.186
4.50.2 Gastos Generales de Operación	34.962	4.197
4.50.3 Gastos Administrativos	11.500	14.497
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables	21	
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		12.709
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.0 Total Gastos Operacionales	98.405	73.590
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(12.668)	(60.986)
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones		
4.41.2 Ganancia venta de activos		
4.41.3 Indemnización seguros		
4.41.4 Otros ingresos no operacionales		
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros		
4.51.2 Por venta de activos		
4.51.3 Por siniestros		
4.51.4 Otros gastos no operacionales		
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	0	0
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	0	0
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	(12.668)	0
4.62.2 Impuesto Renta		
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	(12.668)	(60.986)

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	74.000	69.000
4.71.2 Subvenciones recibidas		
4.71.3 Cuotas sociales cobradas		
4.71.4 Otros ingresos recibidos	16.937	12.604
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	-60.082	-52.863
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	-25.310	-12.805
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	-1.502	-13.201
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	4.043	2.735
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos		
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos		
4.73.2 Intereses recibidos		
4.73.3 Pago de préstamos (menos)		
4.73.4 Gastos financieros (menos)		
4.73.5 Fondos recibidos en administración		
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)		
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	0	0
4.70.0 Flujo Neto Total	4.043	2.735
4.74.0 Variación neta del efectivo	0	0
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente	4.043	2.735
4.74.2 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	4.043	2.735

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Criterios Contables Aplicados

- a. Los Estados Financieros fueron preparados en conformidad a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) ya que no se hizo corrección monetaria en PPM, Patrimonio ni Activos.
- b. Los Activos Fijos corresponden a inventario de libros, los cuales ascienden a 3.181 unidades, evaluados en \$12.628.000. Este es a valor libro, no están corregidos ni depreciados.
- c. Las Existencias corresponden a inventario de material didáctico, evaluado en \$4.186.075. Este costo es a valor de compra, no están corregidos ni depreciados
- d. Para el año 2018 se refleja el déficit acumulado en la partida de Resultados Acumulados:

AÑO 2018	
PATRIMONIO	20.453.467
Capital	219.320.569
Revalorización Capital Propio	884.006
Resultados Acumulados	-187.083.193
Resultado Ejercicio	-12.667.915

AÑO 2017	
PATRIMONIO	33.176.182
Capital	0
Donaciones Estatutarias	10.000.000
Aporte Donaciones	209.320.569
Revalorización Capital Propio	884.006
Resultados Acumulados	-126.042.184
Resultado Ejercicio	-60.986.209

Resultados Acumulados 2017	-126.042.184
Resultado Ejercicio	-60.986.209
Resultados acumulados para el año 2018	-187.028.393

Las donaciones del año 2017 no fueron reflejadas como ingresos, sino como aportes de capital. A partir del 2018, las donaciones son reflejadas como ingresos.

2. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo Ejecutivo

- a. Los Directores no reciben remuneración.
- b. En el indicador de principales ejecutivos vale mencionar que sólo se considera Directora Educacional y Directora de Administración y Finanzas.

a. **Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades**

a. **Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos Operacionales				
Públicos				
Privados	85.737			85.737
Total ingresos operacionales				
Gastos Operacionales				
Costo de Remuneraciones	51.922			51.922
Gastos Generales de Operación	34.962			34.962
Gastos Administrativos	11.500			11.500
Depreciaciones				
Castigo Incobrables	21			21
Costo directo venta de bienes y servicios				
Otros costos de proyectos				
Total gastos operacionales	98.405			98.405
SUPERAVIT (DEFICIT)	(12.668)			(12.668)

5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2018:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Camila Merino Catalán	Presidente	10.617.441-5	_____
Enrique Elsaca Hirmas	Tesorero	8.732.095-2	_____
Macarena Escudero Zepeda	Dir. Educacional	12.585.569-5	_____

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 28 de Junio de 2019