

¡MÁS TE VALE, MASTODONTE!

Micaela Chirif • Issa Watanabe



1

ANTES de leer

Observen las imágenes de la portada y conversen junto a los niños/as sobre qué es un mastodonte y qué le querrá decir el niño al mastodonte.

2

DURANTE la lectura

Observen y conversen a partir de las imágenes del cuento:

¿Qué imágenes les llaman la atención y por qué?

3

DESPÚES de leer

Realizar las preguntas de la mano preguntona y jugar a "Títeres de dedo".



Cada vez que
leas un cuento
haz las siguientes
6 preguntas:

1

¿Cómo se sintió el mastodonte después de que el niño le gritó?

2

¿Por qué crees que el niño le grita: "¡Más te vale mastodonte!"?

3

¿Dónde dibuja el mastodonte?

4

¿Quiénes se quieren?

5

¿Qué cosas le pidió el niño al mastodonte?

6

¿Te ha pasado algo parecido?

Cuéntame el

CUENTO



Leer y conversar
para comprender
el cuento

Títeres de dedo

1

El niño/a se dibuja un mastodonte en uno de sus dedos y el adulto dibuja al niño en unos de sus dedos.



2

Niño al mastodonte :
¿Cómo te habría gustado que te pidiera las cosas?

Mastodonte al niño:
¿Cómo te sentiste cuando yo no te hice caso?

Nota: Conversar sobre qué podrían haber hecho distinto para que ambos se sintieran bien.

