

B U E N A S N O C H E S

# No te rías, Pepe

Keiko Kasza



1

## ANTES de leer

Escoja un momento del día para compartir con su hijo/a para establecer una rutina de lectura.

Mirar juntos todas las imágenes del cuento y preguntarle al niño/a:

**¿De qué crees que se va a tratar el cuento?**

Luego leer el título y preguntarle:

**¿Por qué crees que Pepe se ríe?**

2

## DURANTE la lectura

Detenerse en las palabras más complejas para el niño/a mientras se realiza la lectura, preguntarle si sabe lo que quieren decir y explicar su significado.

**Palabras de vocabulario:**  
lección, enemigos, olfatió  
urgó, gruñir, feroz, espantó,  
zarigüeya

3

## DESPÚES de leer

Realice las preguntas de la mano preguntona y prepárense para actuar (ambas actividades las encontrarás en las siguientes pestañas o imágenes).



Cada vez que  
leas un cuento  
haz las siguientes  
6 preguntas:

Fundación  
**Alma**  
Aprendo a leer mamá



1

¿Cómo se defienden  
las zarigüeyas?

2

¿Por qué el oso  
se pone a llorar?

3

¿Dónde ocurre la historia?

4

¿Quiénes iban a comer  
tortas de insectos?

5

¿Qué sintió Pepe al  
encontrar al oso?

6

¿Te ha pasado  
algo parecido?

Cuéntame el  
  
CUENTO

Leer y conversar  
para comprender  
el cuento

# 1,2,3 ¡Acción!

Representar escenas de la película:

- Cuando mamá zarigüeya se hace pasar por **zorro hambriento** y Pepe se ríe.
- Cuando mamá zarigüeya se hace pasar por **coyote malvado** y Pepe grita.
- Cuando mamá zarigüeya se hace pasar por **gato montés** y Pepe se movió y cayó al suelo.
- Pueden incorporar a alguien más de la familia para que sea el **oso** y junto al niño/a puedan representar la escena en que ambos se hacen los muertos.

