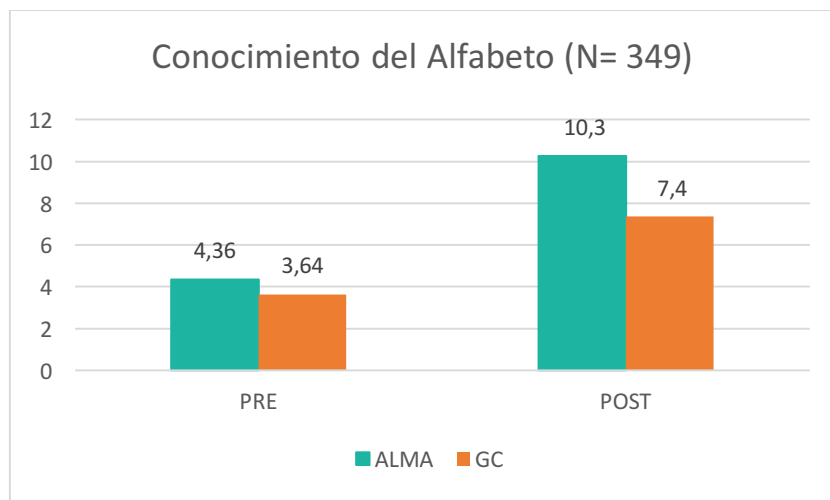


## Resultados de evaluación 2019

Los siguientes resultados corresponden a evaluaciones realizadas a niños de prekínder y kínder en 31 colegios donde el programa ALMA estuvo presente, tanto en la Región Metropolitana como en la Región del Bío Bío. Es importante mencionar que las evaluaciones a los niños fueron tanto a los que participaron del programa como a niños que no participaron para poder comparar y así medir el impacto del programa.

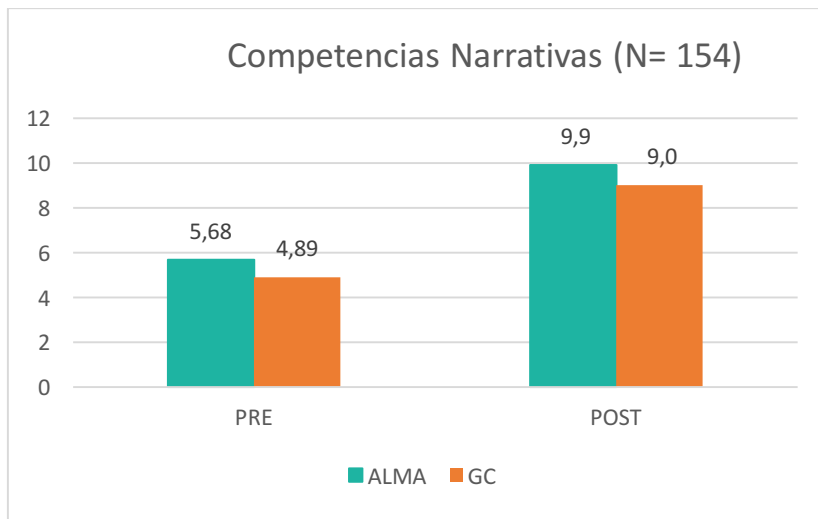
- Estudiantes:

### 1. Conocimiento del Alfabeto



En el gráfico se observa que tanto el grupo Alma como el grupo de comparación presentan rendimiento similar antes de comenzar el programa, sin embargo, el grupo Alma tiene avances significativos en relación con el grupo de comparación al término de la intervención.

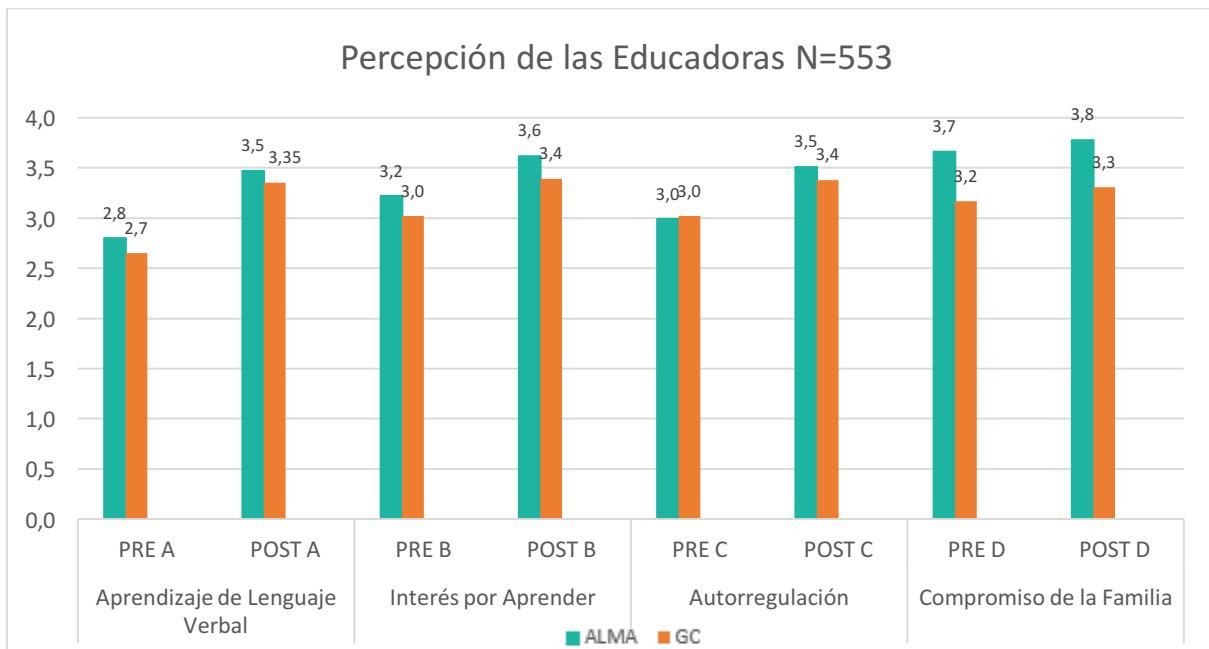
## 2. Competencias Narrativas



En cuanto a la prueba de Competencias Narrativas, existieron diferencias en los resultados de ambas regiones. En la región del Bío Bío, dado el pequeño tamaño de la muestra no es posible sacar conclusiones. Sin embargo, en la región Metropolitana el grupo Alma fue quien mostró un mayor avance en relación con el grupo de comparación.

El gráfico señala el análisis global de ambas regiones, observándose avances para ambos grupos, sin establecer una tendencia.

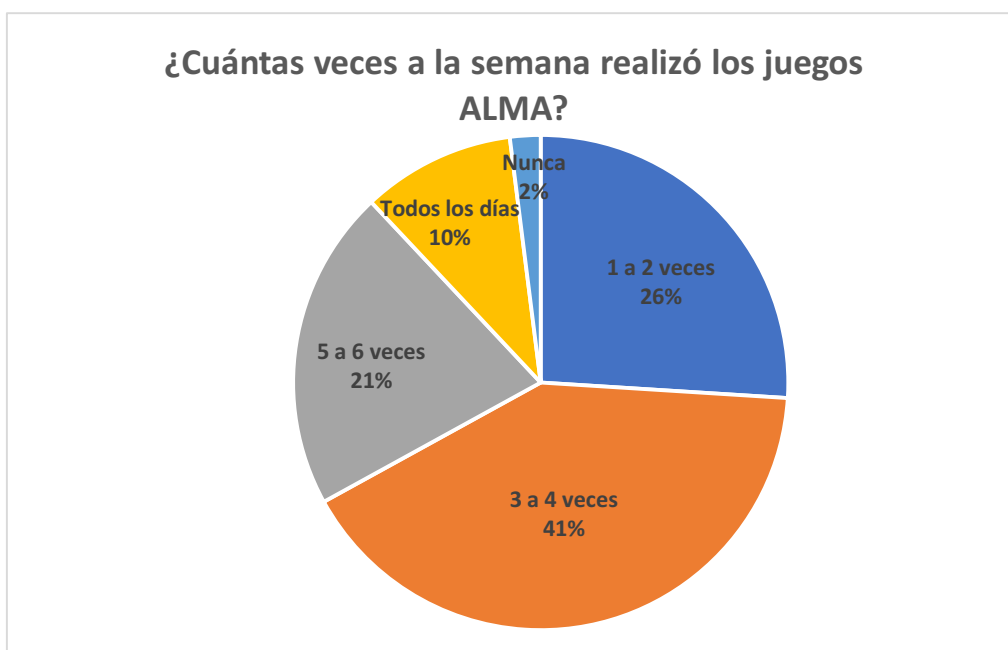
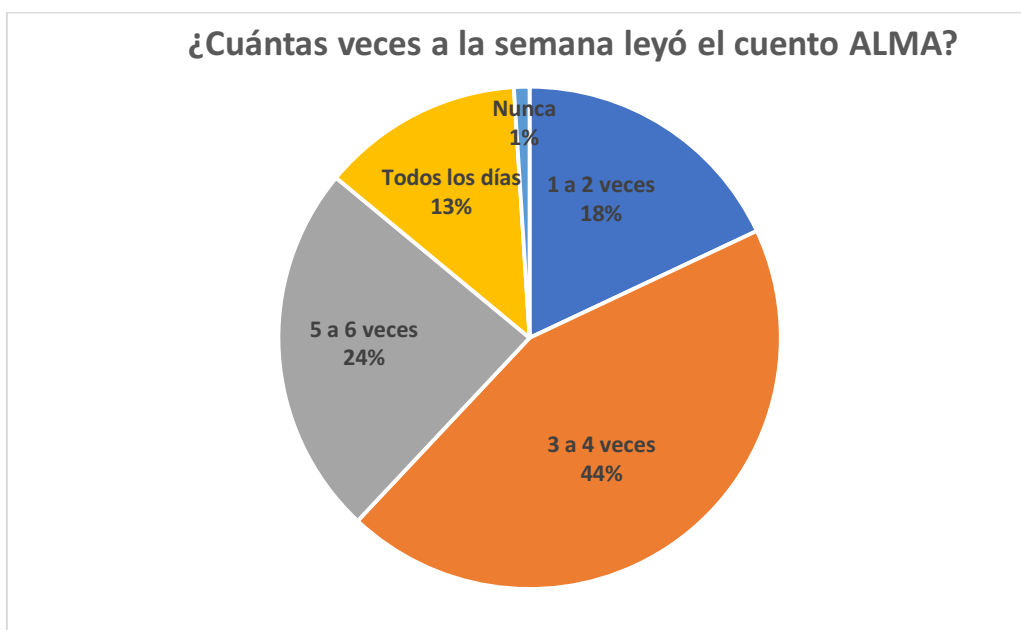
### 3. Percepción de educadoras



Los resultados promedios comparados de ambos grupos antes y después de los talleres Alma en ambas regiones, tal como se puede apreciar en el gráfico, muestran que, según las educadoras, los niños cuyos padres participaron del programa tuvieron mayores avances en las dimensiones de aprendizaje en el área del lenguaje verbal y autorregulación emocional en comparación con los niños cuyos padres no participaron del programa. Estos resultados son consistentes con los avances significativos en el conocimiento del alfabeto en los estudiantes ALMA, comparados con sus pares que no participaron.

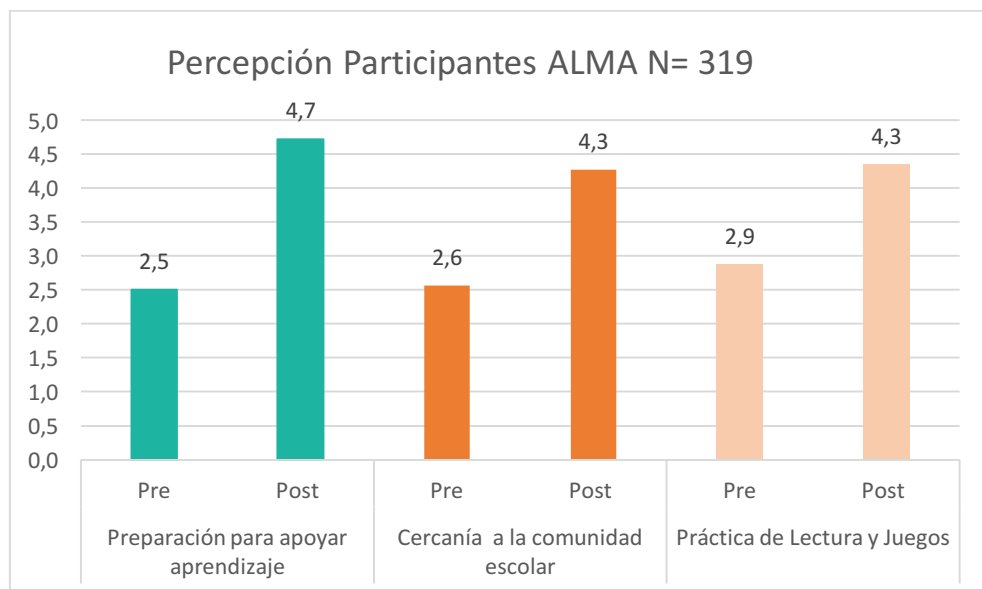
- Participantes:

### 1. Implementación en casa



Los gráficos muestran que, en ambas regiones, un 81% de los participantes de los talleres ALMA lee al menos 3 a 4 veces a la semana los cuentos Alma y un 72% juega al menos 3 a 4 veces a la semana.

## 2. Cuestionario de percepción de cambios.



El gráfico muestra que en todas las categorías: preparación percibida para apoyar el aprendizaje, la cercanía a la comunidad escolar y la frecuencia de las prácticas de lectura y juegos compartidos con el niño en el hogar, hay diferencias significativas entre como los padres se perciben previo al inicio de los talleres y al finalizarlos.